

iSTEP Jahresbericht 2024

Wir starteten das Jahr 2024 mit einem gut gefüllten Rucksack an Erfahrungen aus dem Vorjahr. Anhand der gewonnenen Einsichten aus dem 2023 gliederten wir unsere Jahresplanung in fünf Kursblöcke und Lernschwerpunkte. Dies half uns einerseits bei der Kursorganisation und andererseits vereinfachte es auch die Kurszusage für die Teilnehmenden, die sich nun verbindlich für einzelne Blöcke anmelden konnten.

1. Kursblock Onlinekurse (Januar bis März 2024)

Im ersten Quartal 2024 konnten wir vier Onlinekurse parallel durchführen. In dieser Phase konnten wir vier Online -Kurse parallel durchführen.

Elbasan: Fortsetzung der Online-Kurse in den etablierten Gruppen IT und Creative. Die IT-Kursgruppe vertiefte das Thema Web-Development während die Creative-Kursgruppe sich mit dem Thema Design befasste. Die vierstündigen Kurse finden 14-tägig am Samstag statt und erreichen eine Teilnehmerzahl von 6-8 Kindern und Jugendlichen pro Gruppe.

Lezha (Highschool): In Lezha starteten wir Anfang 2024 das Onlinesegment eines Blockkurses mit Studierenden an einer Highschool zum Thema Web-Development.

Gjadër: In Gjadër boten wir MS-Office-Basiskurse an für eine Mädchengruppe eines begleiteten Wohnens.

2. Kurs-Block: Einsatz vor Ort in Elbasan und Lezha (Ende März bis Anfang April 2024)

Elbasan: Einsatz Ende März 2024 (5 Tage)

- IT-Kurs: Fortsetzung zum Thema Web-Development
- Creative-Kurs: Fortsetzung zum Thema Design
- Näh-Kurs: Mit Hilfe von vier alten revidierten Nähmaschinen, konnten wir einen ersten Nähkurs anbieten, für den wir acht Teilnehmerinnen begeistern konnten.

Lezha: In der zweiten Einsatzwoche in Lezha gab es einen Teamwechsel. Wir schlossen den Blockkurs an der Highschool mit einer Einführung in JavaScript und einer Abschlussprüfung ab.



3. Kurs-Block Online-Kurse (Mitte April bis Juni 2024)

Elbasan: Fortsetzung der Onlinekurse in zwei Gruppen. Mit der IT-Gruppe führten wir ein Selbststudiums-Projekt zum Thema Scratch durch.

Dazu entwickelten wir eine Anleitung in Englisch einschliesslich Übungsaufgaben, welche den Partizipierenden die spielerische Programmiersprache näherbringt. Zwischenzeitlich wurde das Script nun auch ins Albanische übersetzt. Wir konnten mit diesem Pilotversuch viele wertvolle Erfahrungen zum Thema selbstgesteuertes Lernen sammeln.

4. Kurs-Block: Einsatz vor Ort in Librazhd und Elbasan (Ende August bis Anfang September 2024)

Librazhd: Im Jahr 2024 erschlossen wir mit Librazhd einen neuen Projektort, wo Ende August ein einwöchiger Office-Kurs mit rund 12 Kindern stattfand.

Elbasan: In der darauffolgenden Woche besuchten wir wieder Elbasan (5 Kurstage) und bauten mit der IT-Gruppe auf dem Selbststudiumskurs zum Thema Scratch auf. Der Creative-Kurs beinhaltete die Themen Fotografie und das Bearbeiten von Fotos, während die Nähgruppe die Möglichkeit erhielt, ihr Wissen aufzufrischen.

5. Kurs-Block Onlinekurse (Oktober bis Dezember 2024)

Elbasan: Fortsetzung der Onlinekurse alle zwei Wochen in zwei Gruppen

Librazhd: Wöchentlicher einstündiger Kurs am Freitag mit 10-12 Kindern.

iSTEP-Teamsituation

Trotz einiger Wechsel im Jahr 2024 hatten wir insgesamt eine stabile Teamsituation. Im Moment zählen wir 13 Mitglieder im Team. Alle arbeiten ehrenamtlich bei iSTEP zusätzlich zum sonstigen Berufs- und Ausbildungspensum. Aufgrund der unterschiedlichen Arbeitslast der Teammitglieder sind wir miteinander in regelmässigem Austausch. Wir haben gelernt, umsichtig mit den vorhandenen Ressourcen der einzelnen Teammitglieder umzugehen.

Finanzen

Wir sind sehr dankbar für die finanziellen Möglichkeiten, über die wir aufgrund der Spenden verfügen. Die budgetierten Auslagen für das Jahr 2024 von CHF 2'700.– konnten vollumfänglich durch die Spenden abgedeckt werden.



Learnings

Das Jahr 2024 lehrte uns zwei Punkte:

1. **Ein Feuer zu entfachen**

Ein nachhaltiger Effekt kann nur erzielt werden, wenn wir es schaffen bei den Kursteilnehmenden ein Feuer zu entfachen. Sei es nun in den Onlinekursen oder bei den Angeboten vor Ort, essenziell ist und bleibt, dass wir bei den Menschen eine intrinsische Motivation und Freude am Lernstoff wecken. Nur so können wir sie auf einen Weg mitnehmen, der sie beim Entdecken der eigenen Fähigkeiten und Leidenschaft unterstützt.

2. **Die Kontaktpersonen am Projektort**

Dreh- und Angelpunkt für nachhaltige Wirkung sind die verantwortlichen Personen, mit denen wir am Projektort zusammenarbeiten. Das Ziel ist stets, die lokalen Partnerorganisationen dazu zu ermächtigen, auf den iSTEP-Angeboten aufzubauen und diese irgendwann mit eigenen Initiativen abzulösen. Daher binden wir die Organisationen ab Tag eins der Pilotprojekte ein und versuchen sie darin zu bestärken, das Angebot mitzugestalten und auf ihre Bedürfnisse auszurichten. Es ist zentral, dass wir es schaffen, die Projekte nach und nach in die Hände der lokalen Partnerorganisationen zu übergeben, ansonsten wird es aufgrund der Distanz und Sprachbarrieren schwierig einen nachhaltigen Effekt zu erzielen.

Impressionen

Dem Jahresbericht sind Bilder mit Impressionen aus dem iSTEP-Jahr 2024 angehängt.

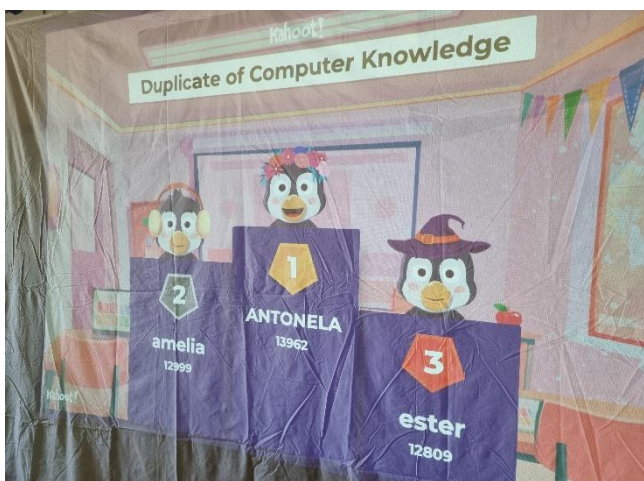
Impressionen 2024



A2B Elbasan: Die Kreativ-Kursgruppe (Design, Foto- und Videobearbeitung)



Unterricht in den Schulzimmern des nahegelegenen Schulhauses



Kahoot, immer wieder das Highlight, um das Gelernte zu vertiefen.



Am Abschlussevent präsentieren die Kinder und Jugendlichen stolz ihre Zertifikate.



Die Kinder sind motiviert, Neues zu lernen und Erfahrungen zu sammeln.



Im Modul Photographie, darf auch mit einer Kamera gearbeitet werden.

Impressionen 2024



A2B Elbasan: Die Kursteilnehmer des IT-Kurses. (Programmieren, HTML, CSS)



Wir freuen uns, dass sich auch Mädchen für den IT-Kurs interessieren.



Mit der IT-Gruppe arbeiten wir nun schon über ein Jahr zusammen.



Anderen seine Lösungen zu erklären, ist integraler Bestandteil des Unterrichts.



Auch die IT-Gruppe schliesst den Kurs mit einem Zertifikat ab.



Regelmässig persönliche Gespräche helfen, die Jugendlichen gezielt zu fördern.

Impressionen 2024



A2B Elbasan: Die Nähgruppe zeigt stolz ihre Werkstücke.



Übung macht den Meister... die Nähte werden immer gerader.



Lezha Highschool: Der Web-Development Kursabschluss vor Ort in der Bibliothek



Gjadër: Die Mädchen des begleiteten Wohnens freuen sich über das Kursangebot.



Miteinander kommen wir vorwärts! Das iSTEP-Team mit den Mitarbeitern vor Ort.



Die Vorortkurse werden mit lokaler Unterstützung online weitergeführt.